# INVESTIČNÍ ZÁMĚR

##### I. Obecné údaje

**Název akce (projektu): Rekonstrukce ZŠ a MŠ Jevišovice, III. etapa**

**Program (podprogram):** 29821300

**Evidenční číslo akce (projektu) EDS:**

**Přesný název a adresa sídla účastníka programu:**

Město Jevišovice, Jevišovice 56, 671 53 Jevišovice

**IČO:** 00292923

**Charakter akce (projektu):** část projektu investiční, část projektu neinvestiční, dle bližšího rozdělení v rozpočtu

**Místo realizace akce (projektu):** **a)** adresa: Jevišovice 34, 671 53 Jevišovice

**b)** číslo kat. území 659355,

dotčené pozemky: St. 179/1, St. 255

**Majetkoprávní vztah:** vlastník - zřizovatel

**Plátce DPH:** **a)** ANO **-** datum registrace: 22.10.2014

**b)** NE

**DIČ:** CZ00292923

**Kontaktní osoba:** Marie Straková

**Telefon pevná linka:** 515 231 225

**Mobilní telefon:** 724 541 058

**Fax:**

**E-mail:** su@jevisovice.cz

**Schválil:** Mgr. Pavel Málek

**Funkce:** starosta

**Telefon pevná linka:** 515 231 225

**Mobilní telefon:** 606 379 439

**Fax:**

**E-mail:** starosta@jevisovice.cz

## II. Náklady akce a zdroje financování

(v tis. Kč)

**Celkové náklady akce:**

**z toho:**

**Náklady přípravy a zabezpečení výstavby:** 0,-

**Náklady stavební nebo technologické části stavby:** 23 162,-

**Náklady strojů a zařízení:** 4 888,-

**Jiné nestavební náklady:** 0,-

**Státní dotace žádaná z programu:**  19 635,-

**Vlastní zdroje účastníka programu:** 8 416,-

**Jiné zdroje:** 0,-

##### III. Předpokládaný časový průběh přípravy a realizace (měsíc/rok)

#### Termín pořízení projektové dokumentace: 2/2018

#### Termín povolení stavby stavebním úřadem: 3/2018

#### Termín uzavření smlouvy na realizaci akce (projektu): 04/2018

**Termín ukončení realizace akce (projektu):** 11/2018

### IV. Zdůvodnění akce (projektu)

**Zdůvodnění potřebnosti zařízení (školské, sportovní, kulturní, obecní, apod.):**

Základní škola a Mateřská škola, Jevišovice, okres Znojmo, příspěvková organizace (dále škola) vykonává činnost základní školy (dále ZŠ), mateřské školy (dále MŠ), školní družiny (dále ŠD) a školní jídelny (dále ŠJ). Základní vzdělávání je poskytováno v budově Jevišovice 34, kde jsou i tři oddělení ŠD. MŠ poskytuje předškolní vzdělávání v těsné blízkosti ZŠ, v budově s názvem Komenium na adrese Jevišovice 259. Spolu s ní je zde stávající učebna informatiky a školní jídelna. Umístění učebny informatiky v těchto prostorách je nevýhodné pro přecházení žáků mezi budovami.

V letošním školním roce ZŠ vzdělává v 11 třídách 191 žáků podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (dále ŠVP ZV) s motivačním názvem Žít spolu. Počet

žáků ZŠ je v posledních třech letech vyrovnaný s kolísajícími počty podle počtu vybudovaných bytových jednotek. Předpoklad rozšíření stavebních pozemků pro rodiny a zlepšená bytová zástavba předpokládaná v horizontu 10 let v Jevišovicích i spádových obcích s sebou přinese i nutnost školy reagovat na okamžitý zájem žáků dostatečnou kapacitou školy a jejich odborných prostor.

Tři oddělení ŠD navštěvuje 70 účastníků. Poptávka na školní družinu opět nedostačuje poptávce veřejnosti z Jevišovic i okolních spádových obcí.

Vzdělávání zajišťuje celkem 22 pedagogických pracovníků a 3 asistenti pedagoga.

Kromě místních žáků dochází do ZŠ a MŠ žáci a děti z okolních obcí Biskupice, Pulkov, Bojanovice, Boskovštejn, Jiřice, Černín, Slatina, Únanov, Prokopov, Hostim, Rozkoš, Střelice a Vevčice.

V MŠ v současné době evidujeme 68 dětí v třech třídách. Kapacita školky v současné době nedostačuje zájmu dané lokality. Bylo odmítnuto 18% zájemců o předškolní vzdělávání.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Věkové složení dětí MŠ:** | | ml. 3 let | **1** |
| (k 1. 9. 2017) |  | 3 leté | **16** |
|  |  | 4 leté | **25** |
|  |  | 5 leté | **19** |
|  |  | 6 leté | **7** |

Evidujeme 7 dětí s odkladem povinné školní docházky na základě plánu pedagogické podpory, 26 dětí v povinném předškolním vzdělávání, 1 dítě se speciálními vzdělávacími potřebami 2. -5. stupně.

**Počet žáků ZŠ 2017/2018 k 30. 10. 2017:**

1. ročník 9 8 17
2. A 6 8 14
3. B 5 8 13
4. ročník 8 13 21
5. ročník 8 13 21
6. A 6 10 16
7. B 10 7 17
8. ročník 9 7 16
9. ročník 11 6 17
10. ročník 14 8 22
11. ročník 8 9 17

**CELKEM 94 97 191**

1. **stupeň 52 67 119**
2. **stupeň 42 30 72**

# Demografické složení

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Celkem** |  |  |  |  |
| **Název obce 2016** | 0-4 | 5-9 | 10-14 | 15-19 |
| Bojanovice | **195** | 10 | 112 | 11 | 11 |
| Boskovštejn | **154** | 6 | 5 | 7 | 8 |
| Černín | **137** | 7 | 8 | 3 | 2 |
| Hluboké Mašůvky | **814** | 40 | 60 | 39 | 31 |
| Hostim | **442** | 18 | 16 | 12 | 23 |
| Jevišovice | **1 161** | 59 | 63 | 48 | 56 |
| Jiřice u Moravských Budějovic | **54** | - | 6 | 2 | 4 |
| Rozkoš | **175** | 5 | 8 | 5 | 4 |
| Slatina | **242** | 12 | 11 | 14 | 12 |
| Střelice | **160** | 6 | 6 | 2 | 6 |
| Únanov | **1 247** | 69 | 95 | 62 | 47 |
| Vevčice | **71** | 5 | 2 | 2 | 1 |
|  |  |  |  |  |  |
| Název obce 2015 |  |  |  |  |  |
| Bojanovice | **189** | 9 | 12 | 10 | 10 |
| Boskovštejn | **151** | 4 | 8 | 8 | 11 |
| Černín | **140** | 9 | 7 | 2 | 1 |
| Hluboké Mašůvky | **805** | 44 | 58 | 35 | 35 |
| Hostim | **435** | 18 | 14 | 11 | 27 |
| Jevišovice | **1 140** | 57 | 54 | 51 | 57 |
| Jiřice u Moravských Budějovic | **58** | 1 | 5 | 2 | 4 |
| Rozkoš | **173** | 1 | 10 | 5 | 5 |
| Slatina | **245** | 11 | 13 | 15 | 7 |
| Střelice | **172** | 11 | 6 | 3 | 7 |
| Únanov | **1 238** | 81 | 79 | 59 | 40 |
| Vevčice | **70** | 5 | 2 | 2 | 2 |
|  |  |  |  |  |  |
| **Název obce 2014** |  |  |  |  |  |
| Bojanovice | **191** | 11 | 16 | 8 | 9 |
| Boskovštejn | **141** | 2 | 6 | 7 | 11 |
| Černín | **137** | 9 | 6 | 2 | 1 |
| Hluboké Mašůvky | **813** | 54 | 50 | 38 | 36 |
| Hostim | **431** | 19 | 8 | 13 | 32 |
| Jevišovice | **1 159** | 65 | 56 | 50 | 62 |
| Jiřice u Moravských Budějovic | **60** | 2 | 5 | 3 | 3 |
| Rozkoš | **175** | 4 | 9 | 7 | 3 |
| Slatina | **525** | 15 | 32 | 22 | 34 |
| Střelice | **178** | 15 | 5 | 3 | 5 |
| Únanov | **1 236** | 79 | 85 | 48 | 54 |
| Vevčice | **67** | 5 | 0 | 2 | 2 |
|  |  |  |  |  |  |
| **Název obce 2013** |  |  |  |  |  |
| Bojanovice | **191** | 10 | 12 | 9 | 11 |
| Boskovštejn | **142** | 3 | 6 | 7 | 13 |
| Černín | **133** | 8 | 6 | 1 | 1 |
| Hluboké Mašůvky | **810** | 58 | 46 | 38 | 37 |
| Hostim | **422** | 13 | 8 | 18 | 28 |
| Jevišovice | **1 158** | 62 | 56 | 51 | 62 |
| Jiřice u Moravských Budějovic | **66** | 5 | 5 | 2 | 2 |
| Rozkoš | **180** | 10 | 7 | 4 | 6 |
| Slatina | **251** | 12 | 12 | 15 | 8 |
| Střelice | **170** | 11 | 5 | 3 | 5 |
| Únanov | **1 191** | 71 | 75 | 43 | 53 |
| Vevčice | **72** | 5 | - | 3 | 3 |

# Vize školy

Chceme rozvíjet školu, která si drží pověst dobré základní i mateřské školy a z jejíhož působení bude zjevné, že má velký zájem fungovat k potřebě dětí a rodičů. Škola se postupně stane komunitním centrem města, místem setkávání jevišovických občanů, v žácích chce probouzet zájem o život v místě bydliště, o podíl na jeho rozvoji, vede děti k uvědomění si svého vlivu na prostředí, ve kterém žijí.

Koncepce představuje školu, jež věnuje péči rozvoji talentovaných a nadaných žáků a stejnou péči a oporu věnuje žákům s různými speciálními vzdělávacími potřebami. Místo pouze encyklopedických znalostí vybavíme žáky kompetencemi, které jim umožní orientovat se v praktickém životě. Naše škola podporuje inkluzi ve vzdělávání a soužití, upřednostňujeme takovou školu, kde se všichni zúčastnění cítí dobře, kde se vzájemně poznávají a využívají příležitosti ke spolupráci, a to nejen ve třídách, ale napříč všemi ročníky a i skupinami zaměstnanců. Škola má představovat místo bezpečné, přívětivé, s příjemnou a klidnou atmosférou, připravené přijmout všechny žáky a zajistit pro ně kvalitní vzdělávání. Jevišovická škola jako jediná škola ve městě nebude založena na profilaci nějakého předmětu, naopak musí být školou, která chce žákům poskytnout kvalitní všestranné vzdělání ve všech předepsaných vzdělávacích oborech. Jde o přípravu žáků k budoucímu úspěšnému studiu na vyšším stupni škol i do dalšího sociálně kvalitního života, o poskytnutí pevných základů a motivace pro celoživotní vzdělávání a uplatnění se v každodenním životě.

Z jednání všech osob zúčastněných na chodu školy musí být zřejmé, že prioritou je, aby žáci a jejich rodiče cítili, že každému žákovi je věnována náležitá pozornost jako jedinečné osobnosti.

V oblasti vzdělávání klademe důraz na rozvíjení čtenářské gramotnosti (spolupráce s místní knihovnou) jako základu pro veškeré získávání a využívání informací, na výuku cizích jazyků, na využívání informačních technologií jako běžné součásti vyučování a zdravý životní styl podpořený etickou a environmentální výchovou.

Škola má být místem, kde žáci budou chtít aktivně trávit i svůj volný čas. Toho dosáhneme dostatečnou nabídkou kroužků, volnočasových aktivit i pestrým zaměřením školní družiny a klubu.

Při svých aktivitách chceme navazovat na aktivní formy spolupráce s rodiči našich dětí a žáků, s městem Jevišovice, dalšími místními subjekty.

Aby škola dokázala zajistit potřeby dětí, žáků, rodičů, zřizovatele, veřejnosti, její rozvoj musí být zaměřen především do těchto oblastí:

## Oblast vzdělávání a výchovy

Škola bude pro žáky místem, kam chodí nejen za svým vzděláním, ale kde budou rádi trávit svůj volný čas. Své aktivity zaměří na uspokojení potřeb místních dětí a jejich rodičů. V tomto směru jde především o to:

* Poskytovat žákům kvalitní vzdělání v souladu s cíli základního vzdělávání zaměřené na aktivní dovednosti žáků a uplatnitelnost v každodenním životě.
* Udržovat ŠVP v plném souladu s RVP a přizpůsobovat ho aktuálním podmínkám, které škola pro vzdělávání a výchovu vytváří.
* Udržovat bezpečné školní klima, vytvářet a posilovat pozitivní vztahy mezi dětmi, žáky, učiteli, zaměstnanci školy i mezi těmito skupinami navzájem.
* Zkvalitňovat a modernizovat metody a formy výuky. Pokusit se o zapojení se do různých grantových programů podporující rozvoj školy.
* Ve vyučování rozvíjet autoevaluaci.
* Rozvoj čtenářské gramotnosti chápu jako prioritu v procesu tvoření učebních návyků ve všech vzdělávacích oblastech, proto je třeba stále zlepšovat čtenářskou gramotnost žáků, práci s textem zavádět do všech vyučovacích předmětů.
* Zkvalitňovat informační gramotnost žáků a učitelů. Běžně využívat informační techniku během výuky ve většině předmětů.
* Podpořit výuku cizích jazyků, např. v rámci volitelných předmětů, kroužků, exkurzemi do zahraničí, účastí v soutěžích, navázáním spolupráce se zahraniční školou, zavedení cizího jazyka od 1. třídy základní školy.
* Podporovat rozvoj pohybových dovedností žáků a jejich zájem sportovat.
* Zajistit podmínky inkluze při vzdělávání všech žáků. Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a žákům nadaným poskytovat takové základní vzdělání, kdy obsah, formy a metody budou odpovídat jejich potřebám a možnostem. Sestavovat individuální vzdělávací plány, spolupracovat s pedagogicko-psychologickou poradnou nebo pedagogickým centrem.
* Při řešení závažných problémů spolupracovat s odborem sociálně právní ochrany dítěte.
* Poskytovat poradenské služby nejen v rámci výchovného poradenství, usilovat o soulad ve výchovném působení rodiny a školy.
* Vést účinné poradenství pro volbu povolání; vytvořit takovou nabídku volitelných předmětů, která bude žáky motivovat a směřovat k volbě povolání.
* Pokračovat v úspěšné prevenci sociálně nežádoucích jevů (Preventivní program).
* Utvářet a posilovat v žácích pozitivní přístup k lidem, k okolnímu světu, k přírodě, a to s důrazem na trvalou ochranu. Využíváním místního prostředí při výuce probouzet v dětech zájem o přírodu a okolí své obce. Cíle školního programu EVVO (Environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty) chápat jako běžný přístup ke svému okolí.
* Pořádat pro žáky sportovní akce, pobyty v přírodě, turistické a sportovní kurzy, které žáky povedou k uvědomění si důležitosti pohybu a zdravého životního stylu pro tělesné i duševní zdraví a které povedou k vytváření kvalitních sociálních vztahů mezi žáky i mezi žáky a učiteli.
* Vytvářet širokou nabídku zájmového vzdělávání žáků podle zájmu dětí a rodičů. Spolupracovat s knihovnou. Domovem pro seniory a dalšími organizacemi města Jevišovice a okolí.

## Oblast personální

Předpokladem efektivní vzdělávací práce školy a rozvoje mimoškolních aktivit je motivovaný a spolupracující pedagogický sbor, který se spolupodílí na organizování činnosti školy. Cílem vedení tohoto týmu musí být utvoření přehledného systému řízení práce, rozdělení kompetencí a vytvoření vnitřního kontrolního systému. V této oblasti je třeba:

* Zajistit a udržet vysoké procento kvalifikovanosti pedagogického sboru.
* Získávat kvalitní nové pedagogy.
* Podporovat další vzdělávání pedagogických pracovníků, které bude vycházet z cílů a potřeb školy a které bude škola využívat je k zlepšování své práce.
* Podporovat a oceňovat iniciativu, práci nad rámec pracovních povinností.
* Z důvodu omezených finančních možností motivovat pedagogy k sebevzdělávání, zajišťovat vzdělávací akce na míru celému pedagogickému sboru.
* Podporovat další rozvoj počítačové gramotnosti všech pracovníků a její využívání ve výuce i v administrativní činnosti učitelů, uvědoměle při výuce využívat moderní techniku.
* Zajišťovat pro pedagogy vhodné materiální a pracovní podmínky.
* Podporovat trvale přátelskou pracovní atmosféru v pedagogickém sboru, podporovat

týmovou spolupráci mezi učiteli. Posilovat pocit zodpovědnosti za práci školy jako celku.

## Oblast financování školy

Základem financování školy jsou prostředky získávané ze státního a obecního rozpočtu. Škola se ve svém zájmu musí snažit tyto prostředky navýšit prostřednictvím dalších zdrojů. V této oblasti je třeba:

* Usilovat o zvýšení objemu prostředků získaných vlastní hospodářskou činností (doplňková činnost).
* Získat rodiče, aby se účastnili finanční pomoci škole.
* Oslovovat potencionální sponzory, motivovat je ke sponzorování školy.
* Pokoušet se získat účelové dotace, granty, spolupráce s MAS Živé pomezí Krumlovsko – Jevišovicko v rámci IROP.

## Oblast materiálně provozní

* Zajišťovat a zkvalitňovat materiální, technické a prostorové podmínky pro vzdělávání, aby odpovídaly vzdělávacím potřebám školy.
* Školní prostředí utvářet tak, aby bylo upravené, podnětné, aby odráželo specifické znaky života třídy a zároveň motivovalo ke vzdělávání. Využívat v nejširší možné míře žákovských prací.
* Vytvářet informační materiály o škole – informační letáky, kalendáře, nástěnky, webové stránky.
* Vést provoz školy v souladu environmentální výchovou – třídit odpad, šetřit při spotřebě energií.
* Chod školní jídelny vést v souladu se zásadami zdravého životního stylu.
* Zrekonstruovat školní jídelnu, vyměnit nábytek, oprava podlahové krytiny.
* Vyměnit nevyhovující okna v obou budovách školy.
* Řešit modernizaci vytápění školy rekonstrukcí nevyhovující kotelny s adekvátními radiátory.
* Dokončit modernizaci odborných učeben (chemická, fyzikální, IT…), dovybudování odborných učeben pro aktuální i budoucí potřeby školy.
* Postupně vyřešit zabezpečený přístup do školy pomocí vhodného vstupního systému.
* Modernizace školního hřiště.
* Upravit ICT prostředí školy pro zavedení informačního školního systému, dovybavení IT technikou veškeré učebny školy.

## Oblast spolupráce s jednotlivými subjekty

Kvalitní fungování školy nelze zajistit bez aktivní spolupráce se třemi zásadními partnery – rodiči, zřizovatelem a veřejností.

Cíle školy je třeba formulovat se zřetelem na potřeby, zájmy a přání rodičů a žáků. Spolupracovat s rodiči je vhodné při přípravě nabídky kroužků a dalších aktivit školy v oblasti volného času. Škola by měla spolupracovat s rodiči při řešení vážných výchovných problémů a s městem při předcházení či řešení problémů celospolečenského charakteru. Spolupráce s rodiči je zárukou nastavení dobré vzájemné komunikace. Rodiče zve škola jako hosty na speciálně pro ně pořádané akce nebo s nimi při organizování akcí spolupracuje. Dokladem dobré spolupráce s rodiči bude i fungující vztah mezi školou a občanským sdružením sdružujícím rodiče.

Vztah školy se zřizovatelem musí být zcela otevřený, založený na intenzivní spolupráci, vedení školy informuje zřizovatele o zásadních rozhodnutích. Zřizovateli může škola nabídnout pomoc při pořádání kulturních a sportovních akcí. Žáci školy mohou

prezentovat život v městě Jevišovice svými pracemi například v místním tisku – Jevišovický zpravodaj, Znojemsko, Znojemský týdeník, Rovnost, ad. Mohou město reprezentovat ve sportovních i vzdělávacích soutěžích. Je v zájmu školy, aby ve spolupráci se zřizovatelem nabízela své prostory k užívání i dalším obyvatelům města. Jde například o využití tělocvičny, sálu Komenia, počítačové učebny či jiných učeben pro pořádání vzdělávacích kurzů pro veřejnost. Za vhodnou považuji spolupráci s místními seniory, vzdělávací akce pro občany Jevišovic pořádané různými organizacemi nebo společných setkání formou besed či kulturních akcí. Jde o oboustranně přínosné budování pozitivních mezigeneračních vztahů. V zájmu školy také je, aby navazovala kontakty a spolupráci i s dalšími subjekty v městě, a tak hledala a získávala sponzory pro svou činnost. K udržení a rozvíjení pozitivních kontaktů s jednotlivými subjekty by mělo přispět:

* Pokračovat v úzké spolupráci školy a rodičů, vést otevřenou komunikaci v partnerském dialogu. Informovat rodiče prostřednictvím třídních schůzek o provozu školy, předávání vzdělávacích a výchovných informací řešit formou konzultací rodič – žák – učitel.
* Rozvíjet spolupráci se Školskou radou.
* Rozvíjet úzkou spolupráci mezi ZŠ a MŠ. Začleňovat předškoláky do života školy, např. účastí na společenských akcích, pořádat pro budoucí žáky 1. ročníku seznámení se školním prostředím formou pracovních setkání, usnadnit jim tak přechod na základní školu.

#### Stavebně-technické zdůvodnění potřebnosti stavby:

ZŠ a MŠ Jevišovice ve své stávající podobě je stavebně – technicky zastaralou budovou, resp. budovami, neboť se jedná o budovu Komenia starou více než 200 let a hlavní budovu školy starou více než 100 let. V obou budovách se provádí průběžně opravy a úpravy tak, aby vyhovovaly aktuálním technickým požadavkům doby i kapacitním požadavkům dle počtu žáků a odborných učeben. Vzhledem k omezené kapacitě obestavěného prostoru se někdy jedná o zdařilé kompromisy nebo naopak dnes již nevyhovující řešení. Problémem hlavní budovy školy je vlhkost v přízemí, která vzlíná až do tříd a je proto potřeba každoročně nová výmalba, v některých případech i každoročně nové omítky, dále nevyhovující a zastaralá kotelna, která kapacitně a hlavně ekonomicky neodpovídá současným požadavkům a standardům, provoz školy se tak prodražuje v této oblasti. Rovněž je třeba komplexní výměna stavební otvorů, aby se celý provoz školy ekonomicky snížil a většina oken je taktéž v nevyhovujícím technickém stavu. V rámci úprav se počítá i s výměnou podlah ve třídách i ostatních prostorách obou budov, s vybudováním vstupního zabezpečovacího zařízení, aby byla zajištěna bezpečnost dětí i školního personálu v budově i bezpečnost majetku školy i dětí. V rámci modernizace školní jídelny je počítáno se zavedením a instalací nového výdejního systému s výběrem jídel minimálně ze dvou obědových menu, přičemž zavedením tohoto systému bude možno lépe dodržovat zásady zdravého životního stylu.

Připravovaná III. etapa rekonstrukce navazuje na dvě předchozí, kdy v roce 2006 proběhla částečná rekonstrukce elektroinstalace a v roce 2008 došlo k zateplení fasády hlavní budovy školy a opravě střechy hlavní budovy.

Komplexním dokončením rekonstrukce budou budovy školy upraveny vně i vnitřní prostory, bude doplněno chybějící či zastaralé a nevyhovující vybavení učeben, sborovny i společenského zázemí školy. Rovněž technické části školy – kotelna a jídelna – budou nastaveny dle současných technických, ekologických i ekonomických požadavků a norem.

**Kapacita stavby nebo zařízení před zahájením akce (projektu) a současný rozsah jejího využití:**

Kapacita školního zařízení v současném rozsahu je 11 tříd ZŠ o kapacitě 191 dětí, tři oddělení školní družiny v objektu hlavní budovy školy a dvě třídy MŠ o kapacitě 68 dětí.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Věkové složení dětí MŠ:** | | ml. 3 let | **1** |
| (k 1. 9. 2017) |  | 3 leté | **16** |
|  |  | 4 leté | **25** |
|  |  | 5 leté | **19** |
|  |  | 6 leté | **7** |

**Počet žáků ZŠ 2017/2018 k 30. 10. 2017:**

1. ročník 9 8 17
2. A 6 8 14
3. B 5 8 13
4. ročník 8 13 21
5. ročník 8 13 21
6. A 6 10 16
7. B 10 7 17
8. ročník 9 7 16
9. ročník 11 6 17
10. ročník 14 8 22
11. ročník 8 9 17

**CELKEM 94 97 191**

1. **stupeň 52 67 119**
2. **stupeň 42 30 72**

**Kapacita po dokončení akce (projektu):**

Po dokončení akce bude škola rozšířena o nově připravené odborné učebny v budově Komenia, čímž se uvolní učebny v hlavní budově školy a umožní tak vzniknout dvěma novým kmenovým učebnám v hlavní budově školy. Novým odbavovacím systémem školní jídelny bude možné uspokojit i více zájemců o školní stravování.

### V. Věcný obsah investičního záměru

**Věcný obsah a rozsah:**

Předmětem investičního záměru Rekonstrukce ZŠ a MŠ Jevišovice, III. etapa bude

(ceny vč. DPH):

1. **rekonstrukce kotelny ÚT a ZTI 3 401 310,- Kč**

zednické výpomoci, tepelné izolace, zkoušky a revize, pořízení nového kotle, strojovna, rozvody potrubí, armatury, nátěry, malby, osazení termostatických hlavic typu B, vnitřní plynovod

1. **rekonstrukce elektroinstalace a osvětlení 665 500,- Kč**
2. **instalace bezvodých pisoárů (12 ks) 411 400,- Kč**
3. **vybavení odborné třídy fyzika, chemie 835 840,- Kč**

žákovské lavice, středový tunel s dřezem, ukončovací díl s dřezem, židle žákovská stavitelná, stůl učitelský demonstrační, pracovní deska k demonstračnímu stolu, stůl počítačový, židle učitelská, nízkonapěťový rozvaděč, školní digestoř, pylonová tabule s interaktivním projektorem, skříň na pomůcky s dveřmi, skříň na pomůcky dveře – sklo, rozvod instalací v učitelském stole, doprava, montáž

1. **vybavení odborné učebny PC 1 714 327,- Kč**

stoly počítačové žákovské dvojmístné se zásuvnými monitory, židle pojízdné výškově stavitelné, stůl počítačový učitelský se zásuvným monitorem vč. elektronického zámku, židle pojízdná stavitelná – asynchro, PC jednotka vč. SW žák – učitel, server vč. licencí, NAS, materiál, montáž

1. **kmenové učebny – vybavení 2 tříd 430 000,- Kč**

stoly žákovské dvojmístné výškově stavitelné, židle žákovské výškově stavitelné, stůl učitelský se zásuvkou, židle učitelská, tabule pyronová s interaktivním projektorem, zatemnění oken

1. **rekonstrukce a část vybavení sborovny 850 277,- Kč**

demontáž podlahových konstrukcí, odvětrávací systémové prvky, podlahové konstrukce, povlakové podlahy, ostatní stavební práce, zemní práce, přesun hmot, ostatní stavební práce, stoly učitelské, kontejnery se zásuvkami, stoly PC, skříně šatní, skříně dělené dveře sklo, skříně policové, skříně nízké s dveřmi, nástěnky

1. **vstupní a zabezpečovací systém 172 927,- Kč**

výdejní terminál NERO vč. SW a licencí, objednací terminál DUO vč. SW a licencí, programové vybavení a HW přístupového systému pro 2x vchodové dveře vč. instalací a montáže

1. **výplně stavebních otvorů 10 611 041,- Kč**

výměna oken na přístavbě hlavní budovy školy, hlavní budově i budově Komenia, stěny AL s dveřmi, stavební práce, zapravení, přesun hmot, výmalba

1. **rekonstrukce podlah ve třídách 5 203 327,- Kč**

demontáže stávajících podlahových konstrukcí, zemní práce, přesun hmot, odvoz vybouraných hmot, odvětrávací systémové prvky, podlahové konstrukce, povlakové podlahy, ostatní stavební práce, ostatní náklady

1. **rekonstrukce podlahy v jídelně 912 340,- Kč**

demontáže stávajících podlahových konstrukcí, zemní práce, přesun hmot, odvoz vybouraných hmot, odvětrávací systémové prvky, podlahové konstrukce, povlakové podlahy, ostatní stavební práce, ostatní náklady

1. **dovybavení kuchyně s navýšením počtu jídel 1 330 055,- Kč**

multifunkční pánev, elektrické kotle

1. **rekonstrukce společenské místnosti a vytvoření 2 tříd 1 512 500,- Kč**

demontáže stávajících podlahových konstrukcí, zemní práce, přesun hmot, odvoz vybouraných hmot, odvětrávací systémové prvky, podlahové konstrukce, povlakové podlahy, ostatní stavební práce, ostatní náklady

**CELKOVÉ NÁKLADY VČ. DPH 28 050 845,- Kč**

**V rámci projektu nebude DPH uplatňováno.**

###### Funkční vymezení:

Nově zrekonstruované prostory či navýšené prostory učeben a navýšená kapacita jídelny budou sloužit ke zvýšení odborné výuky žáků, zvýšenému počtu strávníků a rychlejšímu a kvalitnějšímu způsobu výdeje stravy. Nově vybavená kotelna bude ekonomicky výhodnější pro provoz rozsáhlé příspěvkové organizace, školy, stejně jako nová okna. Díky výměně stavebních otvorů dojde k energetickým úsporám obou budov školy. Celkové prostory nově vybavené budou součástí kvalitního prostředí pro výuku žáků či zázemí učitelů pro odbornou přípravu na vyučování, žáci budou moci v praxi vyzkoušet mnoho nových poznatků mimo teoretickou rovinu také formou pokusů a osobních zkušeností. Počítačové propojení učitel – žák v učebnách je přínosem pro kvalitní výuku a rychlou zpětnou vazbu v hodinách.

### VI. Propočet nákladů a zabezpečení financování budoucího provozu

(v tis. Kč/rok)

**Roční náklady celkem:** 17 500

**z toho:**

**Energie:** 750

**Voda:** 130

**Mzdy:** 9 041 (+ 3 036 pojišť.)

**Reprodukce pořízeného majetku (údržba a opravy):** 344

**Jiné provozní náklady:** 4 199

**Zdroje financování:** transfery, příspěvky

**Způsob zabezpečení zdrojů financování:**  žádost o příspěvky

**VII. Přílohy včetně případných podpůrných stanovisek a dokumentů**

**Datum:**

**Jméno, funkce a podpis statutárního zástupce účastníka programu :**

**Razítko:**